

Britanci traže 'prozor' u um djece

Autor ~Sentinel~
Monday, 27 March 2006

Da, opet malo psihologije...

Psiholozi na sveučilištu u Manchesteru postavili su 'BabyLab' unutar Sveučilišta kako bi spoznali više o tome kako djeca stječu znanje.

Da, opet malo psihologije...

Psiholozi na sveučilištu u Manchesteru postavili su 'BabyLab' unutar Sveučilišta kako bi spoznali više o tome kako djeca stječu znanje.

Za djecu je svijet komplicirana skupina slika, zvukova i mirisa, i pronajti smisleno nije lako. Znanstvenici su napravili ogroman napredak u shvaćanju razvoja percepcije novorođenčadi, ali treba još mnogo toga naučiti o njihovom razumijevanju svijeta. Glavni cilj je zapravo istražiti kako je učenje kod djeteta povezano s njegovim neurološkim razvojem. Većina ljudi, uključujući psihologe, vide učenje kao skupinu specifičnih promjena koje odmah djeluju kod ljudi svih dobi, dok se na razvoj gleda kao seriju univerzalnih promjena ('frames') koje utječu na djecu kroz relativno dugo vrijeme. Ali ove ideje zaista samo opisuju različite ishode, umjesto mehanizama koji stoje iza njih, a u osnovi su mehanizmi ključni. Važno je razumjeti učenje i razvoj kao specifične procese, te kako zajedno djeluju u stvaranju promjena. Dosadnja istraživanja indicirali su da se važne razvojne promjene događaju u mozgu u prvoj godini života, kada se kontrola nad ponašanjem djeteta prenosi na korteks. Znamo da se posebno mnogo promjena događa u petom i šestom mjesecu, stoga je potrebno proučiti promjene u temperamentu i percepciji djeteta u ovom periodu.

U jednom testu djeci će se pokazati dva uzorka jednostavnih oblika na video zaslonu, neki će ostajati isti dok će se drugi mijenjati. Navodno, djeci relativno brzo dosadi kada se pokazano ponavlja, ali im se interes vraća kada se događaji mijenjaju. To je znak da su nešto naučili i to daje 'jedinstveni prozor' u njihov um – manipulirajući o-nime nešto vide, možemo identificirati nešto spoznaju kao različito i pratiti kako se ova sposobnost razvija. Koliko brzo im slike dosađuju i ponovno pobuđuju interes povezano je s kasnijim intelektualnim razvojem.

Bilo kako bilo, zanimljivo. Dok se žalimo na besparicu i glavna nam je studija promjene ocjena na faksu tijekom 50 godina, Britancima je za zanimljivo istraživanje dovoljan projektor i mašina. Zapravo, to je i poanta ovog članka.

<http://www.manchester.ac.uk/>