

MIP možda više od petice u indeksu

Autor Chorus

Tuesday, 16 January 2007

Pišem ovo inspirirana nedavnim biranjem izbornih predmeta. Izborni predmet je idealna prilika za nauèiti više o području koje nas posebno zanima, raditi u maloj grupi ljudi koju to isto zanima, pa nitko ne zabušava, samostalno raditi praktièno, što na obveznoj nastavi nije uvijek moguæe zbog velièine grupe.

Pišem ovo inspirirana nedavnim biranjem izbornih predmeta. Izborni predmet je idealna prilika za nauèiti više o području koje nas posebno zanima, raditi u maloj grupi ljudi koju to isto zanima, pa nitko ne zabušava, samostalno raditi praktièno, što na obveznoj nastavi nije uvijek moguæe zbog velièine grupe.

Iz toga proizlazi da bi kriterij za biranje izbornog predmeta trebao biti zanimanje za temu kojom se izborni predmet bavi (eventualno se oprašta biranje izbornog jer «je o-na slatka frèkava što ju gledam pola godine, upisala eto gospodina Horvata koji ide doktoru, a nema bolje situacije za upucavanje nego raspravljanje o poveæanoj prostati inog gospodina»).

In the real word: vreæe za spavanje (i u njima studenti, naravno) oko referade, šatori i logorska vatra u krugu fakulteta, pjevaju se logorske pjesme i peku kobase (hm, dozvoljavam si malecko slobode) anatomski atlas umjesto jastuka, stampedo pred vratima referade, ili pred studomatima, krv i modrice, izbijeni zubi lete na sve strane, ali sve za plemenit cilj – dobivanje «idealnog» izbornog predmeta koji ispunjava sljedeæe kriterije: nije potrebno èesto dolaziti, petica je zajamèena, nije naporan, ne iziskuje dugotrajan boravak na faksu i potrebno je minimalno vrijeme da bi se spremio ispit za gore spomenutu peticu.

Mlaðim studentima stampedo je nepoznat jer se od prošle akademske godine izborni predmeti biraju na temelju prosjeka ocjena (bili su preveliki troškovi èišæenja poststampedo). Unatoè promjeni naèina biranja, sve je ostalo isto, osim stampedo i potrošnje Apaurina u referadi na izborni dan. Što æelim reæi? Jasno je meni da nam je satnica prenatrana, da se prosjek ganja šakom i kapom, a prosjek- fetišist (preuzeto iz odliènog èlanka kolege) je prije kompliment, nego loša osobina. Takoðer je shvatljivo da za vrijeme izbornih predmeta èesto padaju redovni rokovi, da ljudi æele otiaèi doma ili jednostavno dignuti sve èetiri u zrak, za promjenu. Ili ih zanima baš taj «idealni» izborni predmet.

O-no što ne shvaæam je toliko prisutna nemotiviranost, nepostojanje æelje da se nauèi i vidi više, da se izborni predmet ne doæivi samo kao petica više u indeksu. Izbor je bogat, svatko moæe naæi temu koja ga zanima, a ne prvenstveno ganjati popularni izborni, i o-nda ljutito i još manje zainteresirano završiti na neèemu na što «treba redovito dolaziti i tamo nešto kao praktièno raditi, a ne rješavati sudoku u zadnjem redu». Koliko nas otvori o-no malo æuto u èemu stoji opis veæine izbornih predmeta i što smo dobili prilikom upisa, te na temelju opisa predmeta i preporuka starijih kolega bira izborni, a koliko samo sluša informacije tipa «na to moraš, na to ne moraš dolaziti, iz ovog ti svi dobiju pet»?